

図書館報

第35号 2025年4月



Photo: / 純真学園図書館設置の樹木 ※日照条件等変更の為位置を入れ替える事があります

目次

Junshin library
35
 vol.
 2025.4

1. 巻頭言	2
2. 随想	5
3. 世界の図書館	7
4. 特集	9
5. 私のすすめる一冊	13
6. 純真学園図書館 利用案内	15
7. 図書館だより	22


 巻頭言


 図書館の試み

純真学園図書館長
石橋 孝明


 1. 「図書館 読書スタンプラリー」

新型コロナウイルスによる活動自粛の影響もあって、新型コロナウイルス後の図書館利用も減少傾向にあります。国・公立大学では徐々に学生来館者も元に戻りつつあると聞きますが、私立大学ではどこも減少傾向が続いているとのこと。本学園の図書館も、新型コロナウイルス後の利用率は下がっています。この利用率低下の他の要因として、MLC（メディカル・ラーニング・センター）の設立があります。静かな空間である図書館での勉強に対して、会話や飲食をしながらの学習空間として MLC が活用されだしたということです。それ自体は、学びの多様な形態が可能になっているということで喜ばしいことです。とはいえ、必要な多くの本を所蔵する図書館もどんどん活用してほしいと考えています。

そのための一つの試みとして、昨年度は「図書館読書スタンプラリー」（4月～9月）を実施しました。貸出図書1冊につきスタンプ1個を押し、スタンプ5個ごとに粗品をプレゼント、25個達成で終了です。対象の本は、「純真学・純真ゼミナールコーナー」「推薦図書コーナー」「チーム医療コーナー」にある本です。186名の大学生・短大生が参加してくれ、25個達成者は6名でした。

達成者のうち、時間のとれた学生（検査科学科4年Aさん）にスタンプラリーに関する質問をいくつかしました（その他、アンケートに答えてくれた人3名）。

参加のきっかけは図書館にくるときに掲示案内を見てとのこと。そして、せっかく参加するのだから、普段読まない本も読もうと思ったとのこと。普段

は自分の専門に関する本や関心のあるミステリー小説ばかりを読んでいるとのことですが、この取り組みをきっかけに、いろいろな本を読み、自分のこれまで知らないことを知ることができ、世界が広がったとのこと。このことは図書館のねらい通りで、学生の皆さんが、図書館で、専門図書^{ひもと}を繙くと同時に、いろいろな分野の本を手にして、世界を広げていってほしいと思っています。

その企画を、図書館では、カウンター前方ソファ上^上に2ヶ月ごとの企画コーナーを設けて実施しています。

昨年度の企画は、「**新入生にすすめる本**」「**チーム医療**」「**純真学・純真ゼミナール**」（以上、スタンプラリー関係）、「**電子書籍**」（図書館電子書籍の案内）、「**写真サークル展示**」（学生の活動成果公表）、「**映画化された原作本**」でした。


 2. 世界を広げてくれた本

Aさんの世界を広げてくれた本は、『漫画 君たちはどう生きるか』（『君たちはどう生きるか』岩波文庫）『夢をかなえるゾウ』『死ぬまでに行きたい世界の図書館本に囲まれた幸』『世界の美しい図書館』などです。

『君たちはどう生きるか』は大学の前期選択授業「哲学」で荒木先生が参考資料として使われ、授業中に言及しておられると思います。そして、作家の塩野七生氏も言及しており、その個所を要約すると以下のようになります。『漫画 君たちはどう生きるか』のキャッチコピーは、「自分の生き方を決定できるのは、自分だけだ。人間としてあるべき姿を求め続ける、コペル君と叔父さん。永遠の名作が、80年の時を経て、つ

いに漫画化!」。

児童期から青年期にかけての自己形成の核心をこのキャッチコピーは告げているとされます。自分の生き方を決めるのは自分だ、理想像を追求して、自分の理想とする人間に成長しよう、ということです。

これも一つの自己形成の型かもしれないけれど、現実とは違うのでは、と塩野七生氏は反論します。

「自分の生き方を決めるのは自分だけ、ではまったくくない。決めたのは自分、と思っているだけで、実際は、出会った人やその時代の空気、その空気がどうあろうともその時代に生きていた人たちの感受性、等々に影響されて、自分でも気づかないうちに決めていた、にすぎない。それを一語であらわせば、「運」。才能などは、運に恵まれれば自然に育ってくるものである。

人間としてあるべき姿を求め続ける、のほうは理想。まずもって、あるべき姿とは何か、たいていの人にはわからない。子供だからわからないのではなくて、大人になってもわからないのが人間の現実。

それで私などは、大学では哲学科にしながら、レオナルド・ダヴィンチの考え方をまねすることにした。

「うまく使った一日の後には快い眠りが訪れるのに似て、うまく使った一生の後には安らかな死が訪れる」

つまり、人間としてあるべき姿などという高尚なことは、考えないと決めたのだ。ソクラテスには悪いけれど、ずっと気が楽になった。」(『誰が国家を殺すのか 日本人へV』文春文庫 198頁)

ちなみに、「図書館 読書スタンプラリー」貸出ランキングでも、『漫画 君たちはどう生きるか』は第1位となっています(貸出回数5回)。その他の同率1位は『ぜんぶわかる認知症の事典 4大認知症をわかりやすくビジュアル解説』『バナナの魅力を100文字で伝えてください 誰でも身につく36の伝わる法則』。さらに同率2位(貸出回数4回)の本は以下になります。『1日10分のごほうび NHK 国際放送が選んだ日本の名作』『人生で大切なことはいつも超一流の人たちから学んだ』『人間力の磨き方』『君たちはどう生き

るか』『のほほん解剖生理学』『読むだけで人間力が高まる100話』『星の王子さま』『大奥』『置かれた場所で咲きなさい』

3. 図書館機能の拡充 ラーニング・コモンズ



Aさんは普段から図書館をよく利用しており、その理由は、静かな場所での勉強・読書です。そして、検査科学科4年生はゼミ室があって、そこで勉強できる環境があり、また、図書館が静かな場所であるから行けないという学生がいて、その人たちはMLCで勉強・読書をしているということです。そしてまた、最近の学生は本を読むという習慣がなく、本を読んでいると不思議がられるということです。中・高で読書習慣をつけ、本の面白さを知るきっかけづくりをしているはずの10分間読書も実際には効果がないということになります。Aさんの場合は、ご両親が読書好きで親の影響で小さいころから本を読んでいたとのことでした。

近年は情報通信機器の開発が進み、インターネットをはじめとするデジタル空間を利用したコンテンツが増え、テレビ、パソコン、携帯端末によるさまざまな情報収集、娯楽活動等が可能になっています。スマホ1台あれば、どこでも必要な情報は得られ、調べものが調べられ、本が読め、音楽やさまざまな映像や映画を楽しむことができます。そうすると、わざわざ図書館に足を運ばなくてもさしあたり必要なことはできてしまうという環境にあります。

とはいえ、専門科目をはじめ、学生に必要とされる蔵書を備えているのが図書館ですから、図書館の利活用を進めてほしいと考えています。静かな空間での勉強・調べもの、図書館カウンターでの文献検索等の相談・読書案内、これまで知らなかった世界が少しでも広がることになると思います。

さらに、昨年11月から、ミーティングルーム1・

4をラーニング・コモンズとして利用できるようにしました。MLCでの議論をしながらの活動が、必要な図書をすぐに活用できる状態で可能となっています。教職員を含めたセミナーや研修、授業等が可能となっていますので、活用してください。情報機器の利用に関しては、これから徐々に整えていきたいと考えています。

純真学園図書館内に ラーニング・コモンズができました

ラーニング・コモンズは、自主的な活動およびグループによる学習など、さまざまな学習が可能な空間です。ぜひご利用下さい。

【利用時間】 09:00～17:00

【利用方法】 カウンター受付（当日可）

【注意事項】

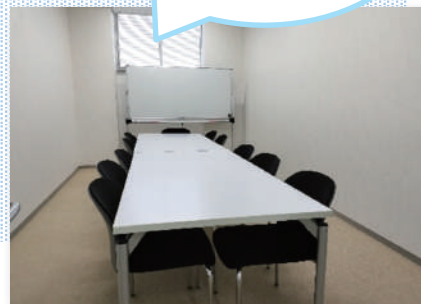
- ① 学習目的以外の利用はできません。
- ② 携帯電話での通話は禁止です。
- ③ 食事はできません。
水筒、ペットボトルなどふた付き飲料は利用（持込）可能です。
- ④ 持ち物（特に貴重品）は各自で管理して下さい。
- ⑤ その他の利用注意につきましては図書館スタッフの指示に従って下さい。



【コモンズ1】

【貸出備品】

- ・ホワイトボード
- ・ノートパソコン
- ・延長コード



【コモンズ2】

随想

孔子の言葉

純真学園大学 保健医療学部 検査科学科
金原 正昭

孔子の言葉に「これを知る者はこれを好む者に如かず、これを好む者はこれを楽しむ者に如かず」という言葉があります。私たちの人生の在り方に対する深い洞察を示していると思います。この言葉には、知ること、好むこと、そして楽しむことの三つの段階が示されており、それぞれがどのように私たちの人生に影響を与えるかについて考察しています。本稿ではこの教えを国家試験対策に絞って考えてみます。

まず、「これを知る者」というのは、専門分野に関する記憶をただ持っている人を指します。記憶は確かに重要です。しかし、記憶にあるだけでは完全ではありません。なぜなら記憶を持って初めて、次に「これを好む者」に進むことができます。

「これを好む者」は、専門知識だけではなく、その専門分野に対して興味を持っている人です。単に知っているだけでなく、それを自分の中で受け入れ、好きになることで、より深化した学修関係が築かれます。この段階では、興味を持つことが学修に対する情熱や満足感を増すと考えられます。

さらに一歩進んで、「これを楽しむ者」というのは、記憶や興味を超えて、その対象を心から楽しむことができる人です。ここでは、楽しむことが、私たちが学修する上での喜びや幸福感をもたらす、学生生活をより豊かにしてくれます。楽しみがあるからこそ、私たちの学修は充実し、満たされると考えます。

例示したように、孔子の言葉が示すこの三段階は、私たちの国家試験対策成就のプロセスにも有用です。知識を持つことは第一歩であり、好むことはそれを自分の中で深めることであり、楽しむことはそれを心か

ら味わうことです。この順序で進むことで、私たちはただの知識を有する人から、本当に充実した学生生活を送ることができるひとへと止揚されると考えます。

現代社会においても、知識が重要であることは間違いありません。しかし、それを単なる情報として保持するのではなく、自分自身の生活に取り入れ、楽しむことが何より大切です。知識が豊かであっても、それを楽しむことがなければ、人生は単調で味気ないものとなってしまおうでしょう。楽しみを通じて、私たちはより深く、より豊かな人生を経験することができると考えられます。

孔子の言葉を心に留め、知識を持ち、それを好み、楽しむことで、私たちの人生はさらに充実し、より豊かになることでしょう。この過程を大切にしながら、日々の生活を充実させ、幸せを深めるポイントとしましょう。



随 想

H 園長から学んだこと

純真短期大学 こども学科
川崎 徳子

長年教育に携わる中で、数多の良き先輩や上司に巡り合い、教師として育てて頂いた。中でも H 園長との出会いが私の指針となっている。

H 園長は小学校校長を退職後、隣接する私達の幼稚園に赴任された。いつも笑顔で穏やか、優しい語り口でお話をされた。そして常に、どの職員にも公平・平等であった。

赴任されて間もない頃、入園式の準備をする私達のところにジャージ姿で来られ、会場入り口の紙花を貼る手伝いをしてくださった。それまでの園長先生は、スーツ姿で私達の仕事を見守る方ばかりだったので、驚き感激したものだ。このように、いつも職員を気にかけて、声をかけ、手伝ってくださった。職場がどんどん楽しい雰囲気になっていった。

幼稚園では新学期に家庭訪問を行うのだが、いつも理由を付けて断る家庭があった。H 園長に報告すると、「訪問の代わりに（園の）和室で行いなさい。」と助言してくださった。保護者に伝えると、喜んで来園され、話をして行かれた。何かしらの来てほしくない理由があったのだろう。その後、保護者との関係は良くなり、卒園まで信頼関係は続いた。物事を打開するのは一方向ではなく、いろいろな方法があることを示してくださったのだ。まさしく、臨機応変ということを学んだ。

また、仕事に励む私達を見て、常に言われたのは、「思い切り仕事をしてください。私はいくらでも皆さんの為に頭を下げますから。」という言葉だった。私達職員を信頼してくださっているのがよく分かり、どれほど感動したのだろうか。園長先生に頭は絶対下げさせない、と奮起したのを、今でも良く覚えている。

このように温かな H 園長であったが、はっきりと言われたことがある。ある時、仕事が忙しく職員数も少なく、勤務中に遠足の下見ができないことがあった。思い余って、「去年現地を見ているので、今年も行かなくても良いですか？」と尋ねた時だ。「遠足の下見は大事です。もし子ども達に何かあったらどうしますか？事前に確認した、という事実が大切なのです。去年と今年では状況の違うことがあるかも知れない。」とおっしゃった。私は省略してはいけないことだった、とたいへん恥じ入り、時間の都合をつけて下見に行った。おかげで安心して遠足を実施することができた。危機管理と共に、責任感をもつことの大切さを学んだ。

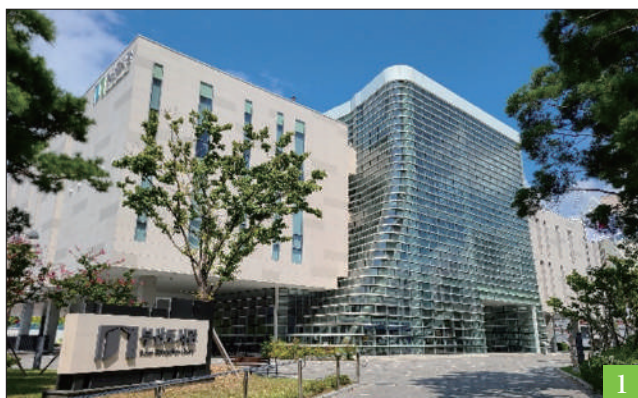
保護者からも、H 園長の園だより（学校通信のこと）が好きだ、と言う声が上がっていた。温かい人柄は文章にも表れていたのだ。これも私の目指すところの一つになった。

時を経て、私も管理職となり、園運営を任されるようになった。H 園長の姿がいつも心の中にあり、子ども達に愛情を注ぐことはもちろん、職員を守ることを、保護者に寄り添うこと、危機管理に敏感になることを常に心がけられるようになった。今でも何か事が起こったり悩んだりする度に、H 園長ならどう処理されるだろうか、と考える。H 園長はいつまでも私の手本なのである。



世界の図書館⑭ 釜山子ども複合文化空間

純真短期大学 子ども学科
中村 智子



写真：1 外観 2 1F 3 日本の絵本 4 返却機
5 階段に塗り絵展示 6 タブレット 7 日本の絵本の
ハングル翻訳出版

福岡国際空港から、飛行機で約1時間。韓国第2の都市、釜山広域市へ到着。この地域で一番大きい公共の図書館「釜山図書館」は2020年に開館された。2024年の9月、アクセスのよい公共機関を利用して訪れた。

この図書館は本館と別館があり、今回は本館に隣接する子ども専用図書館「釜山子ども複合文化空間들락날락(ドゥルラクナルラク)」を紹介する。このドゥルラクナルラクは「出たり入ったり」という意味で「生活圏15分以内に子どもにやさしい図書館、実感型体験、メディアアート展示など、アナログとデジタルコンテンツを融合した新しい概念の遊び型学習空間である」とホームページに説明されている。

1階のドアを開け、入口付近の靴箱に靴を入れて、いよいよ出発！

館内は色彩豊かにまとめられ、壁側の小さな階段を上がると、そこには中二階の屋根裏部屋的な空間があり、本をじっくりくつろいで読めるようになっていた。子どものサイズに合わせた机や椅子も用意され、絵本の配置が子ども目線ですらりと置かれ、すぐ手に取ることができるよう工夫されていた。外国語絵本として、日本の絵本も多く所蔵されていた。また逆に日本の絵本がハングル表記で翻訳されている絵本もあった。

乳幼児向けの絵本をはじめ、児童書、子ども用の新聞、また大型絵本もあり、2024年8月31日現在、釜山図書館の子ども専用図書館の書物は、44,963冊を蔵書している。

奥に進むとARブック体験ゾーンやデジタル教育空間があり、子どもたちにとって最も人気の高いエリアであった。また就学前の子どもたちもタブレットを器

用に操作し、指でスライドしながら画面をかえる仕草に驚いた。遊んでいる子どもたちに感想を聞いてみると、「楽しい。」と即答。様々な題材があり、ルールを守って遊んでいた。また別のコーナーでは二人の女の子がヘッドフォンをつけて、目の前にある大きなデジタル絵本を見開いていた。何をしているのか覗いてみると、開いた絵本の表面に傘がたくさん現われて、それをてのひらでタッチしている姿であった。ヘッドフォンからは雨音が静かに流れていた。このような絵本に遭遇したのは、恥ずかしながら初めてであった為、かなりの衝撃を受けた。

週末に訪れたこともあり、親子連れが多くみられた。子どもにせがまれて絵本を読む親の姿や、それぞれ別々の本を読んでいる親子、他にもマットの上にごろんと寝そべて絵本を読んでいる親子の姿もみられた。ガラス窓から差し込む太陽の光に誘われ、中にはうとうとと昼寝をしている親子の微笑ましい場面も見受けられた。

この図書館をよく利用する知り合いの方に聞くと、自宅から近いため週末になると、ほぼ毎週、親子で通っていると話を伺った。会員カードを作ったので、1回の利用につき、10冊まで借りられるという。

館内の施設には、速やかに貸出・返却ができるタッチパネル式の機器や広いスペースの授乳室も設けられていた。

今回、初めて子ども専用図書館を訪れたが、利用する子どもたちにとって、隅々まできめ細かい配慮がなされた図書館だった。これからも子どもたちが自由にドゥルラッナルラッ（出たり入ったり）できる場所として、きっと地元地域に愛される図書館であり続けるであろう。

みなさんも旅の途中に少し足を伸ばして、訪れてみませんか。



5



6



7

釜山図書館「子ども専用図書館」

住所：釜山^{釜山}広域市沙上区沙上路310番ギル33

電話：+82 51-310-5400

営業時間：平日 9:00～20:00

週末 9:00～18:00

休館日：毎週月曜日と法定祝日

交通情報：都市鉄道2号線「徳浦駅」2番出口
徒歩3分

バス15,31,62,148-1,169,338番

「徳浦市場」or「徳浦町」

下車後徒歩1～2分

特集

「新入生のための学生生活における図書館活用術」

純真学園大学 保健医療学部 放射線技術科学科
久家 教幸

はじめに

図書に関する特集の依頼を受け、自分自身が「図書館とは何か」「図書館をどのように利用すれば大学生生活をより豊かにできるか」という問いを抱いた。図書館は、単に本を借りる場である以上に、学びを深め、友人と知識を共有する場所であり、学生生活を支える貴重な資源である。ここでは、大学生活を充実させるための図書館活用法についてお話する。

1. 地域の図書館と大学の図書館の違い

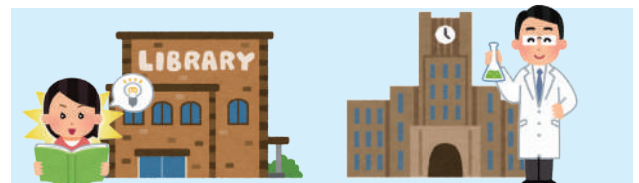
大学の図書館の主な利用者は大学の学生・教職員となる。大学の外部の人でも利用できる場合（当学で言うと夏の図書館開放等）があるが、利用範囲が制限されることが多くなる。また、大学のカリキュラムや研究活動に関連した専門的な資料が多いため、学術的な研究者や大学関係者向けの内容が充実しており、学術書、専門書、学術雑誌、学位論文、電子ジャーナルなど、専門的で高度な資料が中心となる。また、データベースやリサーチツールの利用が可能で、授業や研究のために資料を調べる、論文を書くために文献を検索するなど、学術的な利用が中心となる。また、データベースを通じた電子リソースの活用や、リサーチに関する支援サービスが充実しているのが特徴と言える。

一方、地域の公共図書館は地域住民全体を対象としており、幅広い年齢層や様々なバックグラウンドの人々が利用できる。子供から高齢者まで、誰でも利用できるように設計されており、資料もそれに合わせた

ものが揃えられている。一般向けの教養書、小説、雑誌、新聞、子供向けの本、趣味や生活に関する資料など、多岐にわたるジャンルの本が揃っているし、最新のベストセラー本や、地域の歴史・文化に関する資料も多く含まれる。また、視覚・聴覚資料（DVDやCD）や、地域社会に役立つ情報なども提供される。さらには一般的な読書や趣味のための文化活動に利用される。地域のイベントや読書会、子供向けのワークショップなどが開かれ、地域社会とのつながりを保つための企画がなされる。

読書推進活動や地域向けイベントの開催、図書館利用者向けのリクエストサービス、資料の貸出・返却サービス、インターネットの利用支援など、幅広い層の住民のニーズに対応するサービスを提供するのが公共図書館となる。

どちらの図書館も、一般的に個人学習を行う静かな空間が提供される。書架や閲覧席が中心となり、学習室等も設けられているところも多くあり両者の共通点かと思う。また、個々の学びに集中するための環境が整えられており。そのため、静寂を守ることが基本的なルールであり、マナーを守って利用することが大切である。



2. ラーニングコモンズ

近年ラーニングコモンズを設置する大学が増加している。日本では 2000 年代後半に導入が始まった。その後、平成 26 年に文部科学省から出された「大学教育再生加速プログラム」の中の一つにアクティブラーニングの導入が提言され、それに対応する形で大学が設置を加速させたものになる。ラーニングコモンズとは簡潔に言うと協働学習やアクティブ・ラーニングを促進するために設計された空間となる。学生がグループでディスカッションしたり、プロジェクトを進めたり、共同作業を行うことが主な目的となる。

ラーニングコモンズでは、対話型・協働型の学習が推奨される。学生同士が議論し合ったり、教員やサポートスタッフと一緒に問題解決に取り組むことができる、活気のある学習空間となる。ワークショップや勉強会が行われることが多く、学習サポートスタッフやティーチングアシスタントが常駐していることもある。さらに、パソコンやプレゼンテーション機材、ホワイトボードなどのツールが用意されており、プレゼンや共同作業を支援する環境が整えられているところもある。フレキシブルなテーブルや椅子の配置や、グループでディスカッションしたり、プロジェクトを進めたり、共同作業を行うことが主な目的となる。

グループでの活動を促進するレイアウトも特徴となる。リラックスした雰囲気であることが多く、カジュアルな学習環境が提供される空間である。

このように、図書館は「資料の提供と個人学習」を中心とする一方で、ラーニングコモンズは「協働学習やアクティブな学びの場」としての役割を果たす大きな違



いがある。関西大学は図書館内にラーニングコモンズを開設しており、静謐な個別学習空間とは別に対話型・協働型の空間と併設した総合図書館が設置されている。このような総合図書館を今後当学でも開設して行くことにより学生の図書館利用に繋がるとも考える。

3. 大学生活における大学図書館活用術の紹介

1. 資料の貸出・返却

- ・大学の図書館は、膨大な数の学術書、教科書、参考書などを所蔵している。授業やレポート、試験対策に欠かせない資料が揃っている。
- ・一般的に貸出期間は数週間（当学では 2 週間）だが、図書の種類や利用者のステータス（学部生、大学院生、教員）に応じて異なる。期間延長も可能な場合が多いので、期限を確認して利用することが重要となる。



2. 蔵書検索システム（OPAC）の活用

- ・OPAC（Online Public Access Catalog）は、図書館にある書籍や雑誌、電子資料などの情報を検索できるシステムで、著者名、タイトル、キーワードなどで簡単に検索できる。レポート作成や研究活動に必要な資料を探す際、特に学術論文や参考書を効率よく見つけるために欠かせないツールとなる。



3. 電子資料の活用

- 多くの大学図書館は、電子書籍や電子ジャーナルへのアクセスも提供しており、大学ホームページを通じてオンラインで書籍、論文を閲覧することができる。当学では電子書籍サイト「MeL: Maruzen eBook Library」、「KinoDen」が利用できる。



4. 学術データベースの利用

- 大学図書館は学術論文やデータベースへのアクセス権を持っていることが多い。例えば、JSTOR、ScienceDirect、CiNiiなどの学術データベースを通じて、専門的な論文や研究資料を探すことができる。
- 大学図書館の電子資料やデータベースには、学外からもリモートでアクセスできる場合がある。VPN（Virtual Private Network）や大学のIDを使って、図書館に行かなくても自宅で論文検索が可能で便利である。



5. リファレンスサービスの活用

- 図書館にはリファレンススタッフがおり、研究テーマに適した資料の探し方や文献の引用方法についてサポートしてくれます。リサーチに慣れていない新入生でも、専門スタッフに相談すること

で効率的に資料を見つけることができる。

- 多くの図書館では、文献検索のテクニックやデータベースの利用方法についてのワークショップを定期的に開催している。参加すると、効率的な検索スキルが身に着く。



6. 自習スペースの活用

- 当図書館内にも静かな自習スペースがあり、授業の復習や試験勉強に利用できる。通常、大学図書館には電源付きの机やWi-Fiが整備されているため、ノートパソコンを持ち込んで長時間学習することができる。



7. 研究・レポート作成の支援活用

- 論文やレポートを作成する際、引用文献の管理が必要となる。大学図書館では、ZoteroやEndNoteといった文献管理ツールの使い方を教えてくれるワークショップやサポートを提供している場合がある。これらのツールを使えば、文献の整理や引用作業が簡単になる。
- 大学図書館には、レポートや論文の書き方、引用のルール、文献の検索方法に関するガイドが提供されていることがある。これを活用すると、論文執筆のプロセスがスムーズになる。





8. 視聴覚資料の利用

- ・図書館には映画、ドキュメンタリー、講義映像などの視聴覚資料も所蔵されている。これらは学術研究や語学学習にも役立つ。



9. 予約・リクエストサービスの利用

- ・他のキャンパスや提携する図書館にある資料を取り寄せたり、貸出中の本を予約することができる。これにより、必要な資料を効率的に手に入れることができる。
- ・学生や教員は、図書館にない書籍や資料を購入するリクエストを出すことも可能である。授業で必要な本や興味がある専門書がない場合などに活用できる。



4. さいごに

大学の図書館は、個別学習からグループ作業、研究支援まで、さまざまな学習ニーズに応じた多様なサービスを提供している。図書館を最大限に活用することで、学びの幅が広がり、充実した大学生活を送る手助けとなる。新入生の皆さんも、積極的に図書館を利用し、自身の学びと成長の場として役立てて欲しい。

参考文献



- ・吉井潤. 事例で学ぶ図書館サービス概論. 株式会社青弓社, 2022.
- ・加藤信哉. ラーニングcommons. 勁草書房, 2012.
- ・岩崎千晶. 学びを育む 教育の方法・技術とICT活用:教育工学と教育心理学のコラレーション. 北大路書房, 2023.

※文献は、図書館:特集展示コーナーで読むことができます(貸出も可能です)



図書館貸出ランキング (令和六年度)

1. 「老年看護ぜんぶガイド」(八島妙子、照林社)
2. 「病気がみえる vol.7 脳・神経(第2版)」(医療情報科学研究所、メディックメディア)
3. 「臨床工学技士国家試験Check UP! 生体機能代行装置学(呼吸療法装置/体外循環装置・補助循環装置/血液浄化療法装置)2024」(臨床工学技士国家試験研究会、医歯薬出版)



人には喜びや悲しみ、そして多くの思い出があります

私のすすめる一冊

心に残る『二冊の本』を教職員から学生みなさんに贈ります

0歳からの子育ての技術

「赤ちゃんとの会話」から
「知性を伸ばす遊び方」まで

正高 信男 著
PHP研究所 (PHP文庫)



子育てをするうえで必要な技術とは何でしょうか。抱っここの仕方、ミルクの作り方、お風呂の入れ方などを紹介した育児書はよく目にしますが、日常の大部分を占める赤ちゃんとのコミュニケーションについては「愛情いっぱい育てましょう」「たくさん抱っこして、話しかけましょう」といった抽象的なアドバイスで、具体的な方法を記したものは少ないように思います。この本は、赤ちゃんをあやすときの声のトーンや、発声への返事の仕方など、赤ちゃんの要求を見極め、それに適切に応じるための実践的なアドバイスが書かれています。著者は「子育ては愛情だけではできない」と語っています。これから子育てをする人は正解のない育児に悩み、自信を無くすこともあると思います。この本を知っていれば、助けになるかもしれません。これから育児をする人に限らず、赤ちゃんと接する機会がある人に、ぜひ読んでいただきたい1冊です。

純真学園大学 保健医療学部
看護学科 葛山 加也子

吉田松陰 留魂録 (全訳注)

古川 薫 全訳注
講談社 (講談社学術文庫)



大学生という人生の岐路に立つあなたへ、吉田松陰の「留魂録」を手にとってみませんか？

幕末の動乱期、わずか29歳でこの世を去った松陰。尊王攘夷を掲げ、奔走した彼の短い生涯は、まさに激動そのものでした。アメリカへの密航を企てた罪で投獄されながらも、獄中で松下村塾を開き、高杉晋作、久坂玄瑞など、後の時代を担う若者たちを育成。死の直前まで、日本の未来を案じ、弟子たちに熱い想いを託しました。

「留魂録」は、そんな松陰が獄中で書き残した魂の記録です。そこには、師として、人間として、彼の生き様、思想、そして未来への希望が綴られています。松陰の言葉は、現代社会を生きる私たちにも、揺るぎない信念を持ち、自分の道を切り拓くことの大切さを教えてくれます。

大学生として、多くの可能性を秘めた今だからこそ、松陰の魂に触れ、自身の生き方を見つめ直してみませんか？きっと、あなたの未来を照らす光となるはずです。

純真学園大学 保健医療学部
医療工学科 吉川 貴則



知的な距離感

プライベートエリア…魔法の効果

前田 知洋 著
かんき出版

皆さんは、クローズアップマジックを見たことはありますか。クローズアップマジックとは、観客のすぐそばで見せるスタイルの手品のことです。著者の前田知洋さんは、日本で初めてのクローズアップマジシャンとして活躍しているプロマジシャンです。こと、クローズアップマジックにおいて、観客との物理的な距離や心の距離感というのは非常に気をつかうものです。

この本は、自分にとっても相手にとっても心地の良い「距離感」をどのように取るかについて筆者のマジシャンとしての経験談のみならず、歴史や脳科学、行動心理学の観点からも触れられています。

日常生活において人と顔を合わせる、いわゆる人間関係にとって「距離感」は重要ですが、携帯電話、インターネットをはじめ、各種SNSサービスが発達した現在、見えない相手との距離感を図ることに悩んでいる方も多いのではないのでしょうか。

人との距離感について悩んでいる

方へ、心が少しでも軽くなるヒントとしてぜひ本書を手にとってみてください。

そして誰もいなくなった

アガサ・クリスティー 著
青木 久恵 訳
早川書房（クリスティー文庫）

私が好きな推理小説の中で、世界中で最も出版されたベストセラー本をおすすめします。「ミステリーの女王」アガサ・クリスティーといえば、ほかにも沢山の名作がありますが、特にとても読みやすく、つい物語に引き込まれてしまう傑作です。そこまで読書家とは言えない私でも、原作を読み、演劇を鑑賞し、再び原作を読み返してしまいます。

舞台はイギリスのデヴォンの海岸沿いに浮かぶ孤島。謎の招待状が送られた、たがいに面識もない、職業や年齢も様々な10人の男女が集められる場面から物語が始まります。

タイトルのとおり、集まった日の夜から1人また1人と命を奪われ、残された者は疑心暗鬼になっていきます。その人間心理が見事に表現されています。誰が犯人だろう？この人も怪しい？いや違う？と考えていく過程に白熱した面白みを感じる一冊です。

純真学園図書館 利用案内

開館日時

月～金 9:00 ～ 21:00
 土 9:00 ～ 17:00

休館日

日曜日、国民の祝日
 月末の最終平日（月末整理日）
 館長が必要と定めた日

場所 学園本館 地下1F



①学園正門から
真っ直ぐ進みます



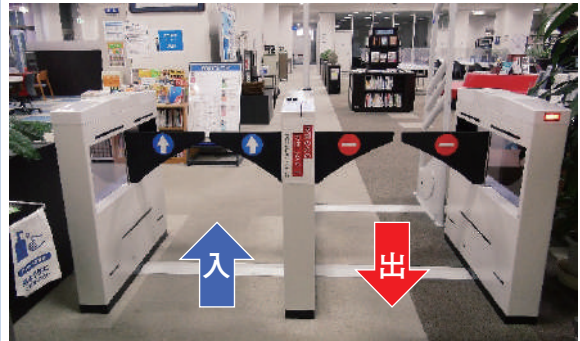
②左側、ドーム屋根の建物が本館です

③本館地下1Fが図書館です



入館・退館方法

ゲートの左が入口、右が出口です。



学生（大学生・院生・短大生）



ゲートのICカードタッチ部分に学生証をあてて下さい。
 ゲートが開いたら通過して下さい。

教職員・その他の方



ゲートの磁気カードを通す部分に磁気カードを挿入の後、手前に引いて下さい。
 ゲートが開いたら、通過して下さい。

「資料」とは / 「配架場所」とは

- ・ **資料**……館内の図書 (=本など) や逐次刊行物 (=雑誌)、視聴覚資料 (CD・DVDなど)
- ・ **配架場所**……資料を置いている場所

貸出と返却

START

探している資料が図書館のどこにあるか (配架場所を) をご存じですか?

NO

資料を探す (OPAC) へ

探し方は、図書館報の P17-19 を参考にして下さい。わからない事がございましたら、カウンターへお尋ね下さい。

YES

探している資料は (配架場所に) ありましたか?

NO

貸出予約

他の人に貸出中かもしれません。貸出中の資料は、次に借りる予約ができます。カウンターへお尋ね下さい。

YES

貸出

借りたい本と学生証 (図書館カード) をカウンター職員へお渡し下さい。手続き致します。

	貸出冊数	通常貸出期間	実習貸出期間	長期貸出期間
学生	10 冊	14 日	実習期間および実習開始前後 2 日間 (土日を除く)	(夏休みなど) その都度 期間を連絡
教職員	10 冊	30 日	無	
高校生 (専攻科含む)	5 冊	7 日	無	
卒業生	3 冊	7 日	無	

※ただし、視聴覚資料は【学生】1本3日まで、【教職員】5本7日までです。

YES

資料は (貸出期間内に) 読み (見) 終わりそうですか?

NO

返却

借りている本を、期限内にカウンターへお持ち下さい。返却手続きをいたします。

※返却が遅れた場合は、返却が遅れた日数分のペナルティ (貸出停止期間) が発生します。

貸出期間の延長

貸出期間の延長は一度だけ可能です。 (予約が入っている場合を除きます) 貸出期限内に、カウンター職員へ図書とともに「延長します」とお伝え下さい。

貸出できない図書・視聴覚資料

背表紙に以下のシールが貼っている資料は貸出できません。図書館内で見て下さい。



教科書



参考書



禁帯出



貸出できない雑誌 (最新号)

雑誌の最新号は貸出しておりません。

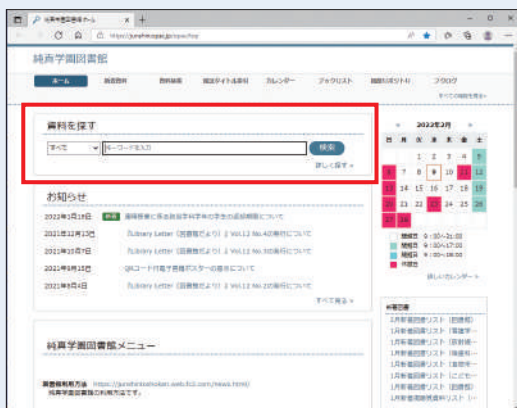
- 【理由】①数多くの人に読んで貰う為
- ②著作権法

※過去号は貸出可能です。



過去号
最新号が置かれた
棚のフタを持ち
上げて下さい

★資料を探す (1) OPAC (図書館蔵書検索システム)



- 1 「純真学園図書館」ホームページのトップページを表示して下さい



【URL】 <https://junshin.opac.jp/opac/top>

※館内設置のノートパソコンはインターネットブラウザを立ち上げると自動的に純真学園図書館トップページが表示されます

- 2 検索窓にキーワードや書名 (タイトル)、著者名 (書いた人の名前) などを入力して下さい。

※複数のキーワードで検索する場合は、スペースで区切って入力して下さい

- 3 検索ボタンを押して下さい。

- 4 検索結果一覧の中から読んでみたい資料を見つけたら資料のタイトルをクリックして下さい。

- 5 資料の情報詳細が表示されます
配架場所 (所在情報) が表示されます。



見たい書名をクリック

6 図書情報詳細と配架場所（所在情報）をメモか写真にとって下さい。



登録番号 → 400011652
 請求記号 → 494.643|O.43
 配架場所 → 図書館：開架
 書名 → 今さら聞けない心臓ペースメーカー
 版表示 → なし
 著者名 → 岡村英夫 編
 出版社 → メジカルビュー社

必ずメモ



※画面「配架図」のボタンを押すとおおまかな配架場所の図が表示されます。

★資料を探す (2) 書架 (本棚)

1 図書情報詳細と配架場所を書いたメモを持って、書架 (本棚) へ資料を探しに行きます。OPAC に記載された「配架場所」を配架図または図書館報 P21 の図で確認し、請求記号 (分類番号 / 著者記号 / 巻冊記号) をもとに必要な資料を探しに行きます。

【資料を探す時の目印】

OPAC 記載の請求記号「分類番号 / 著者記号 / 巻冊記号」と資料の背表紙に貼っているシールの番号は連動しています

登録番号	分類記号1	著者記号	巻冊記号	配架場所
400011652	494.643	O.43		図書館：開架

連動

494.643
O.43

- ①分類番号 (NDC) ……ジャンル分け番号
- ②著者記号
- ③巻冊記号

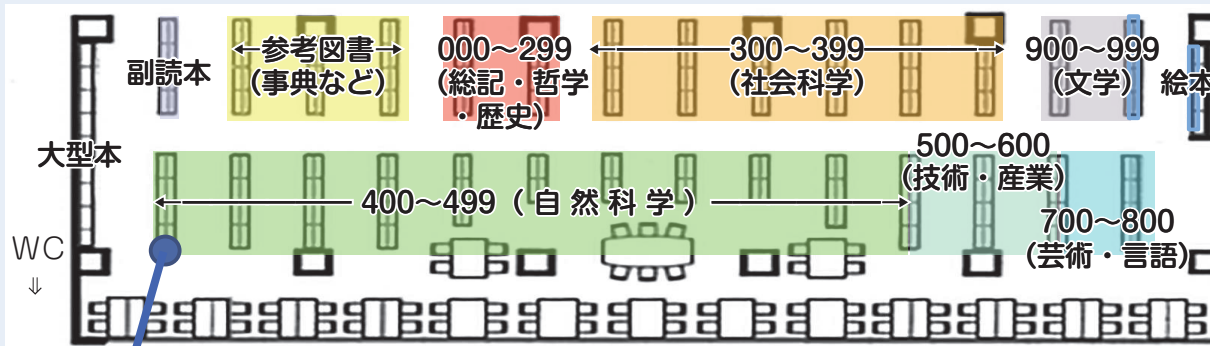
【OPAC画面】

※ちなみに分類記号 (ジャンル分け) の 494.643は、「494 (外科学)」の中でも「.643 (心臓外科)」を取り扱っている」という表示です

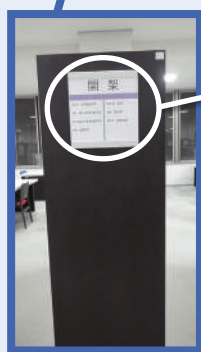
①②③の3段分の情報 = 請求記号



2 書架の側面には、(ジャンル) 分類番号を示しています。資料の並び順を参考に、メモした分類を探して下さい。



【分類番号の最初の三桁の数字】※494.643→494



棚の側板に、その棚にある資料の大きな分類番号が書いています

開架	
494.0 泌尿器科学	493.98 育児
495 婦人科学産科学	494 外科学
496 眼科学耳鼻咽喉科学	494.8 皮膚科学
497 歯科学	



GET !



【資料の並び順】

- (1) 分類番号：向かって左から右に数字順
- (2) 著者記号：分類番号が同じ数字の中で
①A から Zへ ②数字順
- (3) 巻冊記号：1巻・2巻や、年号順

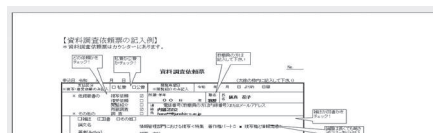
494.63 E.48	494.643 A.16 (1)	494.643 A.26 (2)	494.643 B.23	分類番号 著者記号 巻冊記号
----------------	------------------------	------------------------	-----------------	----------------------

【もし所蔵が無かったら】文献（図書や記事など）の取り寄せ

見たい雑誌記事や論文、参考にしたい図書が純真学園図書館に無い場合、記事のコピーや図書自体を他大学から取り寄せる事ができます（実費）。雑誌や本の情報を「資料調査依頼票」に必要事項を記入し、図書館カウンターへご提出下さい。

図書館利用方法>【資料調査依頼票】

<https://junshintoshokan.web.fc2.com/news.html>



- ▶ 取寄期間：1週間～1ヶ月程度
- ▶ 費用：複写料（A4～A3：1枚50円程度）+送料+その他経費（消費税など）
※卒業研究（大学4年）は卒研費より支払い。ただし担当教員の承認印が必要です。

その他の OPAC 利用方法

純真学園図書館メニュー

図書館利用方法 <https://junshintoshokan.web.fc2.com/>
純真学園図書館の利用方法です。

文献検索 (リンク集) <https://junshintoshokan.web.fc2.com/exa>
ネット上にあるデータベースを利用した文献の探し方。

問題集 <https://junshintoshokan.web.fc2.com/exa>
資格試験 (国家試験) やSPIなどの問題について

電子ジャーナル【JournalWeb】 <https://jweb.kinokiden.com/>
本学園で契約している電子ジャーナルをまとめています。

電子ブック配信サービス【MeL / KinoDen】 <https://mele.kinokiden.com/>
純真学園図書館で所蔵している電子書籍を利用できます。開いたページ上部中心付近の「購読契約タイトル一覧」

純真学園図書館 公式X (旧Twitter) <https://twitter.com/junshintoshokan>
休館日や新着図書情報などを発信しています (随時更新)

問題集

「看護師国家試験Web」など国家試験問題集関係のリンクをまとめています。

電子ジャーナル【JournalWeb】

大学契約している学術雑誌 (電子版) へのリンクをまとめています。



- ・「ALL」を押すと全誌一覧を下に表示
- ・「OJへのリンク」を押すと本誌へ移動

データベース

文献検索 (リンク集) ※OPAC>純真学園図書館メニュー内

OPACのTOPページに「純真学園図書館メニュー」があります。

それぞれ図書館の便利な利用方法をまとめています。

なかでも、**文献検索 (リンク集)** は、レポートや卒業研究で先行文献を探す為の、データベースへのリンクをまとめています。

- ・ 医中誌Web……医学・看護学分野の論文情報の検索
- ・ メディカルオンライン……医学・看護学分野論文情報の検索および本文閲覧
- ・ J-Dream III……日本最大級の科学技術系文献データベース ……など

電子書籍

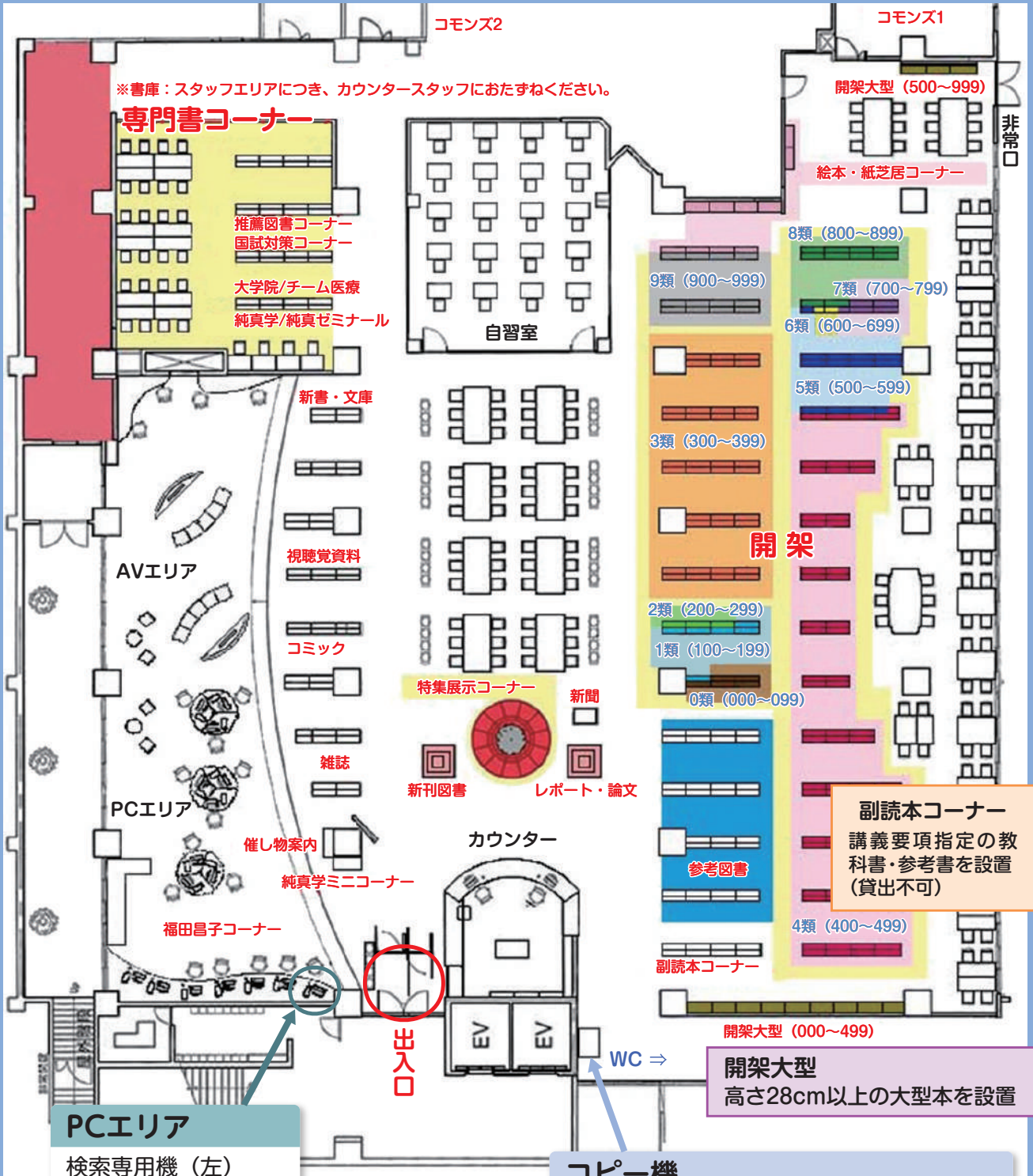
電子ブック配信サービス

現在本図書館で契約している電子書籍配信サービスは、以下の2種類です。

- ・ MeL (Maruzen ebook Library) ……PDF形式でパソコン視読前提、PDFのDL可能
- ・ KinoDen ……EPUBと呼ばれるスマホ対応形式の電子書籍が多い

校内のパソコンから、または校内Free Wi-Fi接続でスマートフォン等から読む事ができます。また、IDを登録する事で、学外 (自宅や実習先など) から利用可能です (ただし学確認の為、3ヶ月に一度、校内Free Wi-Fiからの認証が必要)

館内案内図



PCエリア
検索専用機 (左)

コピー機
図書館内の図書・雑誌のみコピー可能です。
カウンターへお申込み下さい。
※白黒1枚につき10円 (カラーなし)

副読本コーナー
講義要項指定の教科書・参考書を設置
(貸出不可)

開架大型
高さ28cm以上の大型本を設置

※書庫：スタッフエリアにつき、カウンタースタッフにおたずねください。

専門書コーナー

- 推薦図書コーナー
- 国試対策コーナー
- 大学院/チーム医療
- 純真学/純真ゼミナール

開架大型 (500~999)

絵本・紙芝居コーナー

- 8類 (800~899)
- 9類 (900~999)
- 7類 (700~799)
- 6類 (600~699)
- 5類 (500~599)
- 3類 (300~399)
- 2類 (200~299)
- 1類 (100~199)
- 0類 (000~099)

開架

参考図書

副読本コーナー

開架大型 (000~499)

開架大型

高さ28cm以上の大型本を設置

コモンズ2

コモンズ1

自習室

カウンター

出入口

WC →

非常口

新書・文庫

視聴覚資料

コミック

雑誌

催し物案内

純真学ミニコーナー

福田昌子コーナー

特集展示コーナー

新聞

新刊図書

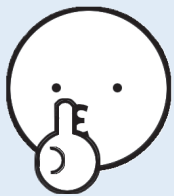
レポート・論文



図書館内の図書・雑誌のみコピー可能です。
カウンターへお申込み下さい。
※白黒1枚につき10円 (カラーなし)

図 書 館 だ よ り

図書館からのお願い



図書館内では
お静かに

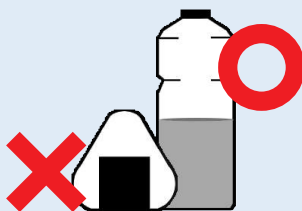


携帯電話は
マナーモードに

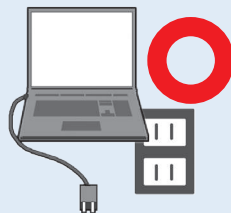
※返却遅れのペナルティについて※

本の返却が遅れるごとに、**遅れた日数分のペナルティ（貸出停止期間）**を科しています。

「大事な実習時期に借りられない！」という事が無いように注意して下さい。



食事は館外で
(水分補給は OK ですが、
水筒などフタつきの物のみ)



電源は
ノートパソコン用に
ご利用下さい



借りた本は返却日
までに返して



大事な物は
必ず持ち歩いて

★図書館からののお知らせはメールやXでお届けしています★

大学・短大からお渡ししている個人メールアドレス (@junshinのメールアドレス) に大切なお知らせを送信しています。必ずメールをご確認下さい。

【メールでのお知らせ内容】

- ① 未返却の図書の返却依頼
- ② 「医中誌Web」などの外部アクセス用ID・パスワード（半期に1回）

返却依頼などのお知らせ【E-Mail】
library@junshin-u.ac.jp

休館などのお知らせ【X(旧Twitter)】
純真学園図書館 公式アカウント



令和 6 年度図書館長
石橋孝明

令和 6 年度図書館運営委員
脇崎裕子 (大学看護学科)、久家教幸 (大学放射線技術科学科)、金原正昭 (大学検査科学科)
吉川貴則 (大学医療工学科)
松元祥子 (短大食物栄養学科)、川崎徳子 (短大こども学科)、斉藤貴子 (純真高校)

令和 6 年度図書館スタッフ
山本哲也 末益清美 徳田明菜 吉田奈未 野口啓世